

# 한국교육행정학회소식지

THE NEWSLETTER

The Korean Society for the studies of Educational Administration

제98호  
2008. 12. 31

- 발행처 한국교육행정학회(www.kssea.or.kr) ■ 발행인 김명수 ■ 편집인 김도기, 천영진
- 주소 (363-791) 충북 청원군 강내면 다락리 한국교원대학교 인문관 309호
- TEL • FAX 043-231-2719 ■ E-mail kssea1@hanmail.net

학회의 활동사항 및 학술대회 개최, 학회관련 업무는 홈페이지 (www.kssea.or.kr)를 통해서 확인하실 수 있습니다.



| 주론 |

## 국가수준 학업성취도 평가 :오해와 진실<sup>1)</sup>

김 성 열(한국교육과정평가원)

지난 해 10월 14일과 15일 이틀에 걸쳐 국가 교육과정에서 규정하고 있는 교과별 교육목표에 학생들이 어느 정도 도달하였는지를 평가하는 국가수준 학업성취도평가가 초등학교 6학년, 중학교 3학년, 고등학교 1학년 학생 전부를 대상으로 전국적으로 실시되었다. 극소수의 학부모와 교사 그리고 학생들이 "일제 고사"라고 하면서 국가수준 학업성취도 평가를 거부하고 체험학습을 떠나기도 했지만, 우려할만한 수준은 아니었다.

국가수준 학업성취도 평가에 대한 일부의 반발은 시험 자체에 대한 거부감에서 비롯되는 것도 있지만, 국가수준 학업성취도 평가에 대한 몇 가지 오해에서 비롯된 측면도 있는 듯하다. 국가수준 학업성취도 평가가 제대로 정착되기 위해서는 일부 사람들에 한정된 것이기는 하지만, 그들이 가지고 있는 오해를 풀어야만 한다. 이 짧은 글에서는 국가수준 학업성취도 평가에 대한 오해를 푸는 일을 시도하고자 한다.

### 국가수준 학업성취도 평가는 법률적 근거를 가지고 있는가?

국가수준 학업성취도평가는 1998년 이후 교육과학기술부의 위탁을 받아 한국교육과정평가원이 시행해 왔다. 국가수준 학업성취도 평가는 법률적 근거없이 임의적으로 시행하고 있는 것이 아니다. 국가수준 학업성취도평가의 시행은 초·중등교육법과 동법시행령 및 제7차 교육과정에 근거를 두고 있다.

1) 이 글은 "초등교장협회보"(2008.11)에 실렸던 것을 부분적으로 수정한 것임.

초중등교육법 제9조 제1항은 “교육과학기술부는 학교에 재학중인 학생의 학업성취도를 측정하기 위한 평가를 실시할 수 있다.”고 규정함으로써 국가수준 학업성취도 평가의 법률적 근거를 명확하게 하고 있다. 동법 초중등교육법 제9조 제4항에서는 “평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우를 제외하고는 제1항의 규정에 의한 평가에 응하여야 한다.”고 함으로써 특정의 학교가 별 다른 사유가 없이 학업성취도 평가를 거부하지 못하도록 규정하고 있다. 학교장이 체험학습 등을 허용함으로써 국가수준 학업성취도 평가를 거부할 수 있는 명분을 주거나 여건을 만들어서는 안 된다는 것이다. 그리고 동법시행령 10조(학생의 평가)에서는 “초중등교육법 제9조 제1항의 규정에 의한 학생의 학업성취도 평가에 대하여 필요한 사항은 교육과학기술부장관이 정한다.”라고 함으로써 교육과학기술부가 국가수준 기초학력 진단 및 학업성취도 평가 기본계획을 세우는 것을 법령으로써 뒷받침하고 있다.

한편, 제7차 교육과정은 “교육과정의 질 관리를 위해 국가수준에서는 주기적으로 학생의 학력평가, 교육기관 평가, 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 실시한다.”고 함으로써 국가수준의 학업성취도 평가가 교육과정의 질 관리를 위하여 필요한 것임을 확인하고 있다.

## 국가수준 학업성취도 평가의 목적은 무엇이며, 누구를 대상으로 실시하는가?

국가수준 학업성취도 평가의 목적은 학생과 학부모 등 개인적 차원, 교사 및 단위학교 차원, 국가적 차원 등으로 나누어 살펴볼 수 있다.

국가수준 학업성취도 평가는 교육과정에서 규정하고 있는 교육목표에 비추어 학생이 목표를 어느 정도 도달하였는지 파악하는 것이다. 그것은 ‘개인적 측면에서는’ 학생 개개인의 학업성취 수준을 학생 및 학부모에게 제공하여 그들의 교육적 의사결정에 도움을 준다. ‘교사들에게는’ 교과별 부진 학생을 파악하고 지도함으로써 학습부진 학생을 최소화하고, 참신하고 타당한 평가도구를 개발·활용함으로써 학교 현장의 평가 방법을 선도하게 만든다. ‘단위학교’는 학부모들에게 국가수준 학업성취도 평가를 통하여 학생들을 제대로 가르치고 있는지를 보임으로써 책무성 이행여부를 평가받는다. ‘국가적 측면에서는’ 초·중·고등학교 학생의 학업성취도의 변화 추이를 파악하는 데 도움을 주고, 교육과정의 문제점과 정착 정도를 파악하여 교육과정 개선 기초 자료로 활용할 수 있다. 그리고 문항 분석, 성취도와 배경변인과의 관련성 분석을 통해 교수·학습 방법 개선 및 장학정책 수립을 위한 기초 자료를 산출할 수가 있다.

이전에는 국가수준 학업성취도 평가 실시 목적을 학업성취도 변화추이를 파악한다거나 교육과정 개선 자료로 활용한다거나 교수·학습방법 및 장학정책 수립을 위한 기초자료로 삼는 것에 비중을 두었다. 그런데, 최근에 들면서 개별 학부모들이 알고자 하는 그들 자녀의 학업성취 수준을 전국적 수준에서 정확하게 파악하여 제공하고, 개별 학교가 교육적 책무를 다하고 있는지를 드러냄으로써 단위학교로 하여금 책무이행에 보다 노력을 경주하도록 하는 것을 강조하고 있다. 특히, 국가가 학생들의 기초학력을 책임지고 완성하게 하는 국가의 교육적 책무 이행 정도의 파악도 중요한 목적으로 등장하고 있다.

이러한 국가수준 학업성취도 평가의 목적의 확대는 결과적으로 평가대상의 설정에도 변화를 가져 올 수밖에 없다. 이전에 실시하던 표집평가가 전집평가로 바뀌어야 한다는 것이다. 일부에서는 전집평가가 학교간 서열화를 촉진한다고 비판한다. 하지만, 전집평가는 서열을 매기는 것이 목적이 아니라 전국의 모든 학생들에게 그들의 성취 수준을 알려주고 단위학교로 하여금 책무이행을 독려하려는 것이다. 국가수준 학업성취도 평가는 단위학교로 하여금 절대적 성취수준에 도달하도록 경쟁을 촉진하기는 하지만, 상대적 서열을 놓고 경쟁하게 만들지는 않는다. 국가수준 학업성취도 평가를 통하여 드러나는 학교들간의 차이는 그것을 해소하기 위한 단위학교 및 시도교육청, 국가수준의 노력에 의하여 축소되거나 해소될 수 있다.

## 국가수준 학업성취도 평가는 무엇을 평가하는가?

국가수준 학업성취도 평가는 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 등 5개 교과에 걸쳐 이루어진다. 초등학교 6학년의 경우는 초등학교 4학년~6학년의 전 과정, 중학교 3학년의 경우는 중학교 1학년~3학년의 전 과정, 고등학교 1학년의 경우는 고등학교 1학년의 전 과정이 평가범위가 된다<sup>2)</sup>. 국어과 검사도구는 듣기, 읽기, 쓰기, 국어지식, 문학의 5개 영역으로 구성된다. 사회과의 경우에는 지리, 역사, 일반사회 등이 평가영역이다. 수학은 수와 연산, 도형, 측정, 확률과 통계, 문자와 식, 함수 등이 평가내용이다. 과학교과의 평가범위는 물리, 화학, 생물, 지구과학이다. 영어는 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 등을 평가한다.

국가수준 학업성취도 평가가 금년부터 전집으로 확대되어 실시되면서 평가 대상 교과에 대한 논의가 일어나고 있다. 한편에서는 현행처럼 5개 교과를 평가해야 한다고 주장하고, 다른 한편에서는 국어, 영어, 수학 등 3개 교과에 한정하자고 주장하는가 하면, 또 다른 한편에서는 국어, 영어, 수학은 매년 실시하지만, 다른 교과는 격년제로 실시하자는 주장도 한다. 이렇게 평가 대상교과에 대하여 다양한 주장들이 나오고 있다. 그런데, 대상교과를 무엇으로 한정해야 하는가는 평가목적에 따라 달라질 수 있기 때문에 사회적 합의가 이루어져야 한다.

## 국가수준 학업성취도 평가의 시행을 위한 기관 수준별 역할과 책임은 어떻게 나뉘어져 있는가?

국가수준 학업성취도 평가는 교육과학기술부, 한국교육과정평가원, 시·도교육청 및 학교의 긴밀한 협조하에 시행된다. 교육과학기술부는 국가수준 학업성취도 평가의 기본정책을 수립하고 시·도교육청 및 학교의 원활한 평가시행을 지원하며, 한국교육과정평가원 및 시·도교육청과의 연계체제를 구축하는

2) 단, 전 과정이라 할지라도 출제범위의 끝부분은 평가 실시 시기를 고려하여 제한적으로 설정되어 있다.

일을 한다.

한국교육과정평가원은 평가도구를 개발하고, 평가시행을 위하여 시·도교육청을 지원한다. 그리고 교육기관 정보공개에 관한 법률 및 시행령에서 정하는 정보공시 수준에 따라 학생들의 성취수준과 배경변인과의 관계를 분석한다. 또한 국가수준 학업성취도 평가 결과의 중요사항을 교육지표로 개발하여 교육과학기술부, 시·도교육청, 학교에 배포한다.

시·도교육청에서는 해당지역의 초·중·고등학교의 국가수준 학업성취도 평가의 시행을 점검하여 모든 학교에서 평가가 원활하게 이루어지도록 제반 사항을 준비하고 관리·감독한다. 특히, 표집대상을 제외한 학교의 평가결과 자료를 관리하는 일을 담당한다.

단위학교에서는 학교장을 평가시행의 책임자로 하고, 학교장은 학교시행 담당자를 지정하여 평가시행 전반을 점검하도록 한다. 그리고 학급별로 감독교사는 평가가 엄격하게 진행되어 신뢰로운 평가가 되도록 한다.

## 국가수준 학업성취도 평가의 결과는 어떻게 보고되고, 활용되는가?

국가수준 학업성취도 평가 결과는 학생들에게 교과별로 우수학력, 보통학력, 기초학력, 기초학력 미달 등 4단계로 통지된다. 우수학력은 “평가대상 학년급 학생들이 성취하기를 기대하는 기본 내용을 대부분(80% 이상) 이해한 수준”을 의미한다. 보통학력은 “평가대상 학년급 학생들이 성취하기를 기대하는 기본 내용을 상당부(50%이상 80%미만) 이해한 수준”을 뜻한다. 기초학력은 “평가대상 학년급 학생들이 성취하기를 기대하는 기본 내용을 부분적으로(20%이상 50%미만) 이해한 수준”이다. 기초학력 미달은 기초학력 수준에 도달하지 못한 경우를 가리킨다. 그리고 교과별 진단 정보가 함께 통지된다.

평가결과는 우선, 기초학력 미달 학생에 대해서는 교과별 보정교육을 실시하는 데 활용된다. 그리고, 학생의 개인별 성취수준을 제공하여 학습지도 및 진로지도 자료로 활용한다. 이미 앞에서 목적을 언급할 때 설명했듯이, 국가 및 시·도교육청의 교육정책 수립, 단위학교의 교수·학습방법 개선, 진로지도 등의 기초자료로 활용한다.

평가는 남에게 나를 드러내는 것이라고 할 수 있다. 그렇기 때문에 누구에게나 부담스러운 것으로 여겨진다. 그러나 평가결과를 어떻게 활용하느냐에 따라 부담스러움이 사라질 수 있다. 우리는 국가 수준 학업성취도 평가를 일제고사라고 비난할 것이 아니라, 그리고 그것을 통하여 드러나는 학교간 차이를 두려워 할 필요가 없다. 국가수준 학업성취도 평가 결과는 분명, 학생들이나 학부모에게는 자신에 대하여 알게 하고, 교사와 학교에게는 가르침을 개선하도록 하며, 국가에게는 학생들의 학력에 대한 국가 책임을 다하도록 하는 데 활용되기 때문이다. 국가수준 학업성취도 평가는 이렇게 활용될 때 더 이상 부담스러운 것이 되지 않을 것이다.

※ 본지에 게재된 논단의 내용은 한국교육행정학회의 공식적인 견해가 아님을 밝혀둡니다.

# 학회 활동 안내

## 1. 학술대회 및 학술포럼 활동

### ❖ 제148차 춘계 학술대회

- 주 제 : 교육행정학 연구의 최신 동향
- 일 시 : 2008년 4월 26일(토) 오후 2시
- 장 소 : 강원대학교 60주년 기념관 (201,208호)
- 프로그램

#### [session I]사회: 홍창남(부산대)

1. 패널분석을 통한 1단계 BK21 사업의 연구성과 분석 / 박경호(경운대)
2. 유아교육기관장의 직무 중요도 및 곤란도에 관한 인식 / 김성열, 김정희(경남대)
3. EBS 수능강의 정책에 대한 문화기술적 연구 / 김병모(고려대)
4. 지방교육행정기관 평가제도 평가 / 김태환(교과부)
5. 교육정책집행 영향요인의 특성분석-"교육대학발전 교사교육프로그램개발사업"사례를 중심으로 / 정성수(인제대)
6. 한국 사학정책의 변동 요인 및 과정 분석-국민의 정부 및 참여정부의 사립학교법 개정 사례를 중심으로 / 김보엽(교과부)
7. 한국 교육행정학자의 학문 공동체 분석 / 양정호(성균관대)

#### [session 2]김병찬(경희대)

1. 교사의 수업전문성 영향요인에 관한 구조적 분석 / 박균열(고려대)
2. 조선시대 지방교육행정의 특성 분석 / 박수정(충북대)
3. 교육복지 실현을 위한 학교경영 방향 탐색 / 최경노(덕송초)
4. 미래지향적 영유아교육 정책의 입법영향평가 / 이덕난(중앙대)
5. 지식기반에 근거한 교육전문직의 직능개발 방향 탐색 / 최경희(충북교육청)
6. 학교의 공동체 지향성과 조직현신도의 관계 / 정일화(대전이문고)
7. 새 정부의 학교정책의 방향과 과제 / 양성관(건국대), 전상훈(고려대)

### ❖ 예비 연구자 학술포럼 1차

- 주 제 : 학위논문 관련 주제 또는 자유 주제
- 일 시 : 2008년 6월 14일(토)

- 장 소 : 한국교원대학교 인문과학관 230호
- 프로그램
  1. 단위학교의 학습조직 수준이 교사 전문성에 미치는 영향 / 허은정(서울대학교)
  2. 그룹평가를 활용한 중등학교 다면평가모델 개발 연구 / 서중철(강원대학교)
  3. 교육정책의 성과평가 기준으로서 공정성 가치의 적용 가능성 탐색 / 장진욱(경북대학교)
  4. 교원능력개발평가 정책형성과정에서 나타난 갈등 연구 / 양승삼(한국교원대학교)
  5. 교육행정정보시스템(NEIS)의 비용·편익분석 -교무업무시스템을 중심으로- / 김수구(충남대학교)

### ❖ 제149차 하계 학술대회

- 주제: 교육행정학의 최근 연구동향
- 일시: 2008년 8월 20일(수) 10:00-17:40
- 장소: 전북대학교 진수당 351호(대형강의실1)
- 후원: 전북대학교
- 프로그램

사회: 조동섭(경인교대), 정수현(서울교대)

기조발표: 한국 교육행정학 연구의 동향과 과제 / 김명수(본회 회장, 교원대)

주제발표

- 주제 1. 대학교육개혁을 위한 새로운 조직의 구성과 운영: 전남대학교 교육발전연구원 사례 / 염민호(전남대)  
토론자 / 박남기(광주교대), 유평수(전주대)
- 주제 2: 교육정책학 최근 연구동향 / 정성수(인제대)  
토론자 / 이일용(중앙대), 김동석(한남대)
- 주제 3: 특수목적고등학교 학교효과 분석: 과학고등학교를 중심으로 / 박소영(KEDI)  
토론자 / 신상명(경북대), 김이경(충남대)
- 주제 4: 지방자치단체의 교육재정지원 현황과 과제 / 하봉운(경기대)  
토론자 / 최준열(공주대), 주철안(부산대)
- 주제 5: 고교평준화제도와 사교육비 지출의 관계 실증분석 / 김현진(국민대)  
토론자 / 한유경(이화여대), 유길한(진주교대)

### ❖ 예비 연구자 학술포럼 2차

- 일 시 : 2008년 10월 11일(토) 13:00-18:00
- 장 소 : 한국교원대학교
- 주 제 : 학위논문 관련 주제 또는 자유 주제
- 주 최 : 한국교육행정학회, 한국교원대학교교유과학연구소
- 프로그램

좌장: 김병찬(경희대학교)

1. 학교컨설팅의 쟁점 탐색에 관한 연구 / 김정현(서울대)
2. 교사발달 단계를 고려한 교사평가 준거의 탐색과 타당화 / 이두영(인천대)
3. 교원 성과상여금에 대한 인식의 공공선택론적 분석 / 김정순(경북대)

4. 학교장의 수퍼리더십과 교사의 셀프리더십, 교사의 학교조직몰입 및 학교조직건강과의 관계 연구 / 박용진(인하대)
5. 교육감의 핵심 역량 탐색 / 박선용(경북대)

## 2. 학술대회 및 학술포럼 활동 계획

### ❖ 제150차 추계 학술대회

- 일 시 : 2008년 11월 29일(토)
- 장 소 : 서울대학교
- 주 제 : 자유주제(학위 논문 및 학술 논문 발표)
- 프로그램 안내

사회자: 조석훈(청주교육대학교)

1. 복합비용함수를 활용한 사립대학의 규모의 경제와 범위의 경제 분석 / 오범호(한국교육개발원)
2. 한국대학조직의 효과성평가에 관한 연구-자료포락분석을 이용한 경합가치모형접근법- / 이황원(서울대학교)
3. 학교장의 감성리더십과 교사의 감성지능 및 직무만족이 교사의 학교조직몰입에 미치는 영향 / 김철구, 강경석(인하대학교)
4. 초등학교의 반성 중심 학습조직에 대한 질적 사례 연구 / 신윤섭(경북대학교)
5. 한국의 새정부 교육개혁의 도전과 과제 / 천세영(충남대학교)
6. 지역교육청 직무분석 / 김민희(충북대학교)
7. 교육행정의 학습과학적 접근: 교육적 의미와 정책적 시사점 / 박선형(동국대학교)  
포스터발표: 학교장의 도덕적 지도성이 교사의 교직수행(교직수행효능감, 교직헌신)에 미치는 영향 / 박청원, 강경석(인하대학교)

### ❖ 제36차 연차대회 및 151차 학술대회

- 일시 : 2008년 12월 13일(토)
- 장소 : 경인교육대학교
- 주제 및 발표자

기조발표: 한국적 교육행정학의 가능성과 한계(노종희, 한양대)

1주제: 한국적 교육행정학의 역사적 기반(조동섭/경인교대)

토론자: 이일용(중앙대), 정일환(대구가톨릭대)

2주제: 한국적 교육행정학의 철학적 기반(허병기/교원대)

토론자: 박선형(동국대), 이제봉(울산대)

3주제: 한국적 교육행정학의 내용적 기반(천세영/충남대)

토론자: 김병찬(경희대), 김민희(충북대)

4주제: 한국적 교육행정학의 방법적 기반(신현석/고려대)

토론자: 박세훈(전북대), 이강(초당대)

## 회의 개최 현황

### ❖ 제1차 운영위원회 개최

- 일시 : 2008년 3월 28일(금) 11:00
- 장소 : 서울 수라온
- 안건 : 2008년 사업계획 수립 및 분과위원 선정

### ❖ 제1차 학술편찬위원회 개최

- 일시 : 2008년 3월 28일(금) 11:00
- 장소 : 서울 수라온
- 안건 : 전문서 발간 계획 검토

### ❖ 제1차 편집위원회 개최

- 일시 : 2008년 4월 2일(수) 9:00
- 장소 : 서울 교육문화회관
- 안건 : 2007년 학술지 발간계획 수립 및 발간규정 정비

### ❖ 제2차 학술편찬위원회 개최

- 일시 : 2008년 4월 14일(월) 08:00
- 장소 : 서울 팔래스 호텔
- 안건 : 전문서 발간 세부 내용 협의

### ❖ 제1차 이사회 개최

- 일시 : 2008년 4월 18일(수) :00
- 장소 : 서울교육대학교
- 안건 : 2008 사업계획 심의 의결

### ❖ 제1차 임시 총회 개최

- 일시 : 2008년 4월 18일(수) :00
- 장소 : 강원대학교
- 안건 : 2008 사업계획 의결

### ❖ 제1차 부회장 선출위원회 회의 개최

- 일시 : 2008년 8월 20일(수)
- 장소 : 전북대학교
- 안건 : 2008 부회장 선출 위원회 일정 의결



❖ 제1차 학술위원회 1차 회의 개최

- 일시 : 2008년 8월 20일(수)
- 장소 : 전북대학교
- 안건 : 2008년 151차 및 연차 학술대회 계획

❖ 부회장선출위원회 2차 회의 개최

- 일시 : 2008년 9월 20일(토)
- 장소 : 서울
- 안건 : 부회장 후보 의결

❖ 한·일 교육행정학회 회의 개최

- 일시 : 2008년 9월 27일(토)
- 장소 : 서울 장충동
- 안건 : 한일 교육행정학회 공동 세미나 및 교류방안

❖ 제3차 부회장선출위원회 회의 개최

- 일시 : 2008년 11월 22일(토)
- 장소 : 서울
- 안건 : 부회장선거 결과 개표 및 부회장 선출

❖ 정기총회

- 일시 : 2008년 12월 13일(토)
- 장소 : 경인교대 안양캠퍼스
- 안건 : 2008년 보고 및 2009년 사업계획 설명

## 학술지 논문게재 안내

● 원고접수 : 수시 접수체제로 운영(홈페이지 접수)

권 · 호	심사접수 마감일	발간예정일	
27권 (2888년)	1호	2월 29일	4월 30일
	2호	5월 31일	7월 31일
	3호	8월 31일	10월 31일
	4호	10월 31일	12월 31일

● 원고분량 : ①A4용지 20페이지 (참고문헌, 영문초록 포함)

②이를 기준으로 5페이지를 초과 할 수 없으며, 20페이지에서 1페이지 초과시마다 3만원을 추가함.

③규정개정으로 인하여 최대 25페이지를 초과하는 논문은 접수하지 않음.

● **심사료** : 90,000원(심사위원 3인×3만원)

● **게재료**

- ①입금시기: 심사결과 '게재가' 로 결정된 후에 입금
- ②게 재 료: 연구비 수혜를 받아서 작성된 논문은 300,000원 이상,  
연구비 수혜 없이 작성된 논문은 100,000원 이상
- ③입금계좌: 농협 306-02-130364, 예금주: 김명수교육행정학회

● 원고 작성시 홈페이지에서 작성양식(홈페이지→논문접수→접수안내→양식다운받기)을 다운받아 작성하시고, 원고 작성 세칙을 준수하시기 바랍니다. (학회 홈페이지 참조)

## 회원 동정

❖ 축하드립니다.

주삼환 : 충남대 명예교수 역(2009. 1. 5), 리더십 패러독스: 논리와 예술 균형의 교장 리더십(Deal, Terrence E. & Peterson, Kent D. The Leadership Paradox: Balancing Logic and Artistry in Schools), 서울: 시그마프레스

## 회원가입 및 회비납부 현황

● **신규회원(2008. 1. 1 ~ 2008. 12. 31)**

- 일반회원: 강순화, 고연숙, 구건백, 구연식, 구하영, 국승오, 권순형, 김경량, 김민오, 김병모, 김보나, 김성, 김수연, 김연성, 김영화, 김용, 김전원, 김정은, 김정현, 김종기, 김지영, 김창원, 김효재, 남선희, 노경훈, 류민영, 문정수, 박민정, 박선용, 박승란, 박용균, 박용진, 박철웅, 박현숙, 박형우, 박휴용, 백순민, 백종진, 서보균, 서상욱, 서용희, 설인환, 소진권, 송영근, 송영호, 신범석, 신복기, 신상팔, 신현정, 안병천, 안태식, 안현종, 양원영, 오세희, 이상기, 우종선, 원유옥, 유지영, 이건식, 이금진, 이기연, 이난영, 이덕난, 이동찬, 이란희, 이맹희, 이민원, 이상규, 이승주, 이쌍철, 이연숙, 이영희, 이원근, 이은주, 이은화, 이정민, 이정희, 이종수, 이창수, 이형범, 이황원, 임소영, 임운섭, 임정준, 임현수, 장선자, 장환영, 전병식, 정명화, 정복이, 정소성, 정순일, 정애현, 정용우, 정용주, 정찬화, 정하소, 정화순, 주상우, 최연식, 최창익, 태원경, 하종진, 홍성창, 홍신기, 홍원일, 황연성(이상 107명)
- 학생회원: 강아영, 강희경, 고성진, 김금순, 김민지, 김시영, 김종만, 김지선, 김효진, 박명신, 박선용, 송정기, 유성희, 이정민(교원대), 천영진, 홍서연, 황은선(이상 17명)
- 기관회원: 경기도교육청, 서울여대(이상 2개 기관)

## ◎ 연회비 납입현황(2008. 1. 1 ~ 2008. 12. 31)

- 일반회원: 강경석, 강경수, 강보길, 강석봉, 강영삼, 강영택, 고전, 곽상기, 권기욱, 권춘기, 김경주, 김경화, 김규태, 김기은, 김도기, 김두겸, 김명수, 김민희, 김병윤, 김성규, 김성기, 김세호, 김순남, 김옥예, 김용, 김용갑, 김장래, 김재용, 김정순, 김철구, 김태수, 김현진(2인), 김형돈, 김화순, 김효정, 나운선, 나임, 남기운 노관민, 노일숙, 류윤석, 문정매, 박경호, 박균달, 박균열, 박상남, 박선미, 박선용, 박선형, 박수정, 박영달, 박우진, 박인, 박정희, 박종필, 박주호, 박준기, 박춘식, 손권목, 송광용, 송기창, 신동한, 신원학, 신재흡, 신정철, 심용섭, 안길훈, 안세근, 양승삼, 염민호, 오대수, 오세희(2인), 오혜정, 우정기, 원순식, 유길한, 유평수, 윤길준, 윤재열, 윤정일, 윤희주, 이광숙, 이광현, 이근영, 이기명, 이낙중, 이두영, 이봉애, 이상철, 이석경, 이석열, 이승희, 이양숙, 이윤식, 이인희, 이일용, 이재덕, 이재호, 이정미, 이정진, 이정화(2인), 이재봉, 이진철, 이태상, 임연기, 임준희, 임혜경, 장원규, 전상훈, 전용환, 전재근, 전제상, 정모진, 정선일, 정성수, 정수현, 정영수, 정일화, 정재균, 정제영, 정지선, 정진환, 정태성, 정하소, 정희욱, 조동섭, 조선일, 조성구, 조재규, 조재준, 조희욱, 주현준, 천미경, 천세영, 최경희, 최미리, 최준렬, 하봉운, 한경수, 한광물, 한은숙, 허병기, 현경석, 홍광식, 홍순희, 홍여찬, 홍철희, 황윤한(이상 151명)
- 학생회원: 구자원, 김금순, 박귀성, 이성욱, 이수진, 최원석(이상 6명)
- 기관회원: 가톨릭대성심, 경북대, 경인교대, 고려대, 관동대, 교원대도서관, 교육인적자원, 국회도서관, 남서울대학, 대구교대, 부경대, 부산교대, 서울대도서관, 안양대, 영남대, 이화여대, 전주교대, 중부대학, 충남대, 평택대학, 한국교총(이상 21개 기관)

※ 연회비 납부 관련 문의는 사무국으로 연락주시기 바랍니다.

## 공지사항

### ■ 학회 회원가입 활동 협조

\* 교육행정학 발전과 한국 교육발전을 위해 관심을 가지고 있으면서도 학회 참여의 방법 등을 잘 몰라서 아직 까지 학회에 가입하지 않고 계시는 교육행정 관련 전문가들이 학회에 가입할 수 있도록 적극적으로 권유하여 주시기 바랍니다.

\* 가입 대상 : 교육행정 관련 석사·박사 취득자 및 취득예정자, 초·중등학교의 교원, 시·도 및 시·군·구 교육청의 교육행정업무 담당자, 교육행정 관련 기관의 교육전문가 등

\* 회원에게 주어지는 특전은 다음과 같습니다.

- 교육행정학연구지 년 간 4권
- 뉴스레터 년 간 4회
- 학회 요람 1권
- 각종 학술대회 참여 가능
- 교육행정학 연구지 논문 게재 가능 등

**\*가입방법 : 홈페이지 회원가입**

- 홈페이지 가입 : [www.kssea.or.kr](http://www.kssea.or.kr)에 접속하여 온라인 신청 후 회비납부  
(가입 회원께서는 회비납부 후 사무국으로 전화연락주시기 바랍니다.)

## ■ 회원주소 및 연락처 정비

- \*인적사항에 변동이 있으신 회원님께서서는 홈페이지 개인정보를 수정하신 이후에 학회 메일 ([kssea1@hanmail.net](mailto:kssea1@hanmail.net))로 알려주시기 바랍니다. 학회의 홈페이지에 작성하시는 경우 혹시 타인에 의해 오용될 수 있으므로 학회의 메일을 이용하시기 바랍니다.

## ■ 학회 메일 수신에 관한 안내

- \*학회에서 안내해 드리는 각종 소식이나 메일이 도착하지 않는 회원님들께서는 학회 홈페이지 ([www.kssea.or.kr](http://www.kssea.or.kr))에 접속하셔서 설정해 놓은 이메일 주소를 확인하신 후 사무국으로 전화(043-231-2719) 혹은 메일([kssea1@hanmail.net](mailto:kssea1@hanmail.net))을 보내주시기 바랍니다.

- \*대학의 도메인을 사용하는 회원님께 학회의 단체 안내 메일이 수신되지 않는 경우가 발생하고 있으며, 대학 기관 등은 단체메일을 수신 거부하더라도 개인에게 스팸처리 결과를 알리지 않습니다. 각 포털사이트에서는 단체메일을 수신 가능 하오니, 변경을 원하시는 회원께서는 사무국으로 연락([kssea1@hanmail.net](mailto:kssea1@hanmail.net))주시기 바랍니다.

## ■ 학회비 납부 안내

- \*본 학회 회칙 제9조 회원의 자격상실에 관한 규정에 의하면 2년 이상 학회비를 미납한 회원은 회원자격을 상실토록 하고 있습니다. 회원님들의 협조를 부탁드립니다. 학회비 납부 현황은 사무국으로 문의해 주십시오.

**연회비 변경 안내**

2007년 부터 : 정회원 50,000원, 학생회원 20,000원, 기관회원 100,000원

2006년 까지 : 정회원 30,000원, 학생회원 20,000원, 기관회원 50,000원

※ 학생회원은 직업이 없는 전일제 석사과정 대학원생에 한합니다.

**입금방법 : 온라인 입금 (농협 306-02-130351 예금주: 김명수교육행정학회)**

## ■ 부회장 선거 관리 규정 개정

### [개정 요지]

- 선출 규정의 현실화(규정에는 선출관리위원이 5인으로 되어 있으나 현실적으로는 7인으로 운영되고 있음)
- 후보자 2인으로 축소(현행 3인 후보자일 경우에는 회원의 과반수 지지를 받지 못하는 후보가 당선될 가능성이 있음)
- 선거 운동 금지 규정 추가

### [신·구 대조표]

현행 규정	개정 규정(안)
<p>제5장 부회장 선거관리</p> <p>제15조(부회장 선출) 부회장은 다음 각호에 따라 선출한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 이사회는 회장 임기 만료 4개월 전에 부회장선출관리위원회를 구성하고, 부회장선출관리위원회는 당해연도 11월 30일 전까지 부회장 선출 업무를 완료하여야 한다.</li> <li>2. 부회장선출관리위원회 위원은 제11조 제3호 및 제12조 제2항에 따른 이사 중에서 선임하며 위원은 5인 이내로 하고 위원장은 호선한다.</li> <li>3. 부회장선출관리위원회는 제11조 제3호 및 제12조 제2항에 따른 당연직 이사 전원으로부터 각각 부회장 후보 2인을 우편으로 추천받은 후 다득표자(득표수가 같은 경우 연장자 순으로 한다. 이하 이항에서 같다.) 순으로 후보자 3인을 선정한다.</li> <li>4. 제3호에 따라 선정된 후보자에게 이를 통보하여 수락 여부를 확인하고, 후보자 3인 중 1인이 후보추천을 수락하지 않을 경우 수락한 후보자 2인을, 후보자 3인 중 2인이 후보추천을 수락하지 않을 경우 차순위 득표자 1인에게 후보자 수락 여부를 확인하여 수락한 회원 2인을 후보자로 확정한다.</li> </ol>	<p>제5장 부회장 선거관리</p> <p>제15조(부회장 선출) 부회장은 다음 각호에 따라 선출한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 좌동</li> <li>2. 부회장선출관리위원회 위원은 제11조 제3호 및 제12조 제2항에 따른 이사 중에서 선임하며 위원은 7인 이내로 하고 위원장은 호선한다.</li> <li>3. 부회장선출관리위원회는 제11조 제3호 및 제12조 제2항에 따른 당연직 이사 전원으로부터 각각 부회장 후보 2인을 우편으로 추천받은 후 다득표자(득표수가 같은 경우 연장자 순으로 한다. 이하 이항에서 같다.) 순으로 후보자 2인을 선정한다.</li> <li>4. 제3호에 따라 선정된 후보자에게 이를 통보하여 수락 여부를 확인하고, 후보자 2인 중 1인이 후보추천을 수락하지 않을 경우 차순위 득표자에게 다시 수락 여부를 확인하여 최종적으로 2인을 후보자로 확정한다.</li> </ol>

현행 규정	개정 규정(안)
5. 부회장선출관리위원회는 제4호에 따라 확정된 후보자를 대상으로 정회원에 의한 우편투표를 실시한 후 다득표자를 당선인으로 결정한다.	5. 좌동
6. 부회장 선출을 위한 투표권은 제4호에 따라 후보자가 확정된 날이 속하는 해의 직전연도 12월 31일 현재 정회원에게 있다.	6. 좌동
7. 부회장 선출에 관하여 필요한 세부사항은 부회장선출관리위원회가 정한다.	7. 좌동
	8. 부회장 선출과 관련하여 해당 후보자를 포함하여 모든 회원은 일체의 선거 운동을 할 수가 없다.

## ■ 사무국 주소 및 전화번호

- 주소 : 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 사범대학 2호관 405호
- E-Mail : kssea1@hanmail.net
- 전화번호 : 062-530-0625
- 회 장 : 신재철(062-530-2350, 011-9770-2038)
- 부회장 : 진동섭(02-3460-0397, 010-8934-7650)
- 사무국 : 김소영(010-9961-7373)

## 한국교육행정학회 윤리 헌장

한국교육행정학회 윤리헌장은 회원이 학회의 목적을 달성하기 위하여 역할을 수행하는 과정에서 준수해야 할 윤리적 원칙과 기준을 정하여 본 학회는 물론 회원 개인의 윤리성을 고양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 다음의 내용을 준수해야 한다.

1. 회원은 학회의 업무를 수행함에 있어서 공정하고 성실하게 의무를 수행하여야 한다.
2. 회원은 학회 활동을 통하여 교육행정학과 한국교육행정의 발전에 기여하고 공익 증진에 노력하여야 한다.
3. 회원은 학술활동 관련 법률 및 학회 윤리규정, 학계에서 권장하는 기본적인 연구학술 윤리를 준수하여야 한다.
4. 회원은 타인의 연구나 주장의 일부분을 자신의 연구나 주장인 것처럼 논문이나 저술에 제시하지 아니하며, 타인의 저작권을 존중하여야 한다.
5. 연구관련 심사 및 자문을 하는 회원은 학문적 양심에 따라 공정하게 심사하여야 하며, 제출자와 제출내용에 대해 비밀을 유지하여야 한다.
6. 회원은 연구수행과 관련하여 취득한 정보를 이용하여 부당하거나 부적절한 이득을 추구하여서는 아니 된다.
7. 회원은 연구비를 투명하고 공정하게 집행하여야 한다.
8. 회원은 학술활동 관련 연구대상자 및 연구보조자의 인권을 존중하여야 한다.

2007. 4. 27

한국교육행정학회

