

2019년도 한국교육행정학회 연차학술대회

# 지역변동과 교육행정의 과제

일시 : 2019년 12월 7일 (토) 09:30~18:30

장소 : 한국교원대학교 대학원(충북 청주시 흥덕구 태성단엽로 250)

## | 초청의 말씀 |

존경하는 한국교육행정학회 회원여러분. 안녕하십니까?

현재 우리는 시대 격변기에 살고 있습니다. 4차 산업혁명, 초연결사회, 저출산에 의한 인구구조 변화 등 급변하는 미래 사회에 대한 교육적 대응이 그 어느 때보다 중요한 상황입니다. 그 중에서도 당면 과제는 합계출산율 0.98에서 보여주듯이, 초저출산·고령화 등 인구구조 변화가 교육에 어떠한 영향을 미칠 것인가 하는 것입니다. 초저출산 현상에 따른 인구구조 변화 현상은 ‘인구절벽과 인구지형’ 변화로 구분하고, 대한민국의 지속가능한 발전을 위해서는 학령인구 감소 요인이 위기가 아닌 기회와 도전의 요인으로 전환해야 할 시점입니다. 인구 급감으로 인한 인구절벽의 문제점은 생산가능인구 감소, 생산성 감소, 소비 위축, 일자리 감소, 저성장 가능성 급증 등의 불안감입니다. 그리고 인구지형 변화 현상은 인구 급감에 의한 연령별, 지역별 인구비율 변화를 의미하는 것으로서 그 중에서도 교육과 연계해서 보면 지역별 인구 비율 감소가 심각한 문제입니다. 농산어촌의 합계출산율은 대도시보다는 높지만, 수도권 및 대도시로의 인구이동으로 지역간 인구 불균형이 심화되는 지역별 인구 비율 감소도 심각한 문제입니다. 이러한 인구절벽과 인구지형 변화에 의한 생산가능인구 감소, 지역간 인구 불균형 현상이 향후 교육계에 미치는 영향을 분석하고, 대응 방안을 모색하는 것은 시대적 과제입니다. 또한 현 정부의 국정과제인 교육부·시도교육청 권한배분 과제를 해결하기 위해 학교자치를 포함한 교육자치와 교육혁신을 위해 학교와 각 기관의 자율성과 자치력, 교육혁신을 위한 조직문화 개혁 등이 원활히 추진되어야 합니다.

이러한 시대적 변화를 고려하여 우리 학회는 2019년 연차학술대회를 통하여 지역별 인구지형 변화와 교육분권 시대에 대비하여 “지역변동과 교육행정의 과제”라는 주제로 당면한 지역교육의 대응 방안을 모색하는 의미 있는 시간을 함께 하고자 회원님들을 초대합니다.

이번 연차학술대회를 빛내주시기 위해 발표와 토론, 사회를 맡아주신 선생님들께도 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 더불어 우리 한국교육행정학회가 다양한 교육적 의제를 교육의 본질적 맥락에서 지속적인 연구와 논의 속에서 대안을 마련하고 발전할 수 있도록 회원 여러분들의 관심과 참여를 부탁드립니다.

감사합니다.

2019년 12월 7일  
한국교육행정학회장 반상진 배상

## 주제 : 지역변동과 교육행정의 과제

시간	장소	프로그램
		접수 및 등록
09:00~09:30		
	306 강의실	<p><b>〈심포지움〉</b>  <b>교육학 학문공동체의 주류문화 탐색: 구조와 행위, 젠더의 관계 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>교육학 학문공동체 구조: 가부장제 관점의 해석 – 변수연(부산외대)</b></li> <li>• <b>교육학 학문공동체 참여자의 정체성(I): 연구자 행동코드의 여성 억압적 기제 – 송경오(조선대)</b></li> <li>• <b>교육학 학문공동체 참여자의 정체성(II): 여성신진연구자의 학문사회화 과정 탐색</b></li> <li>• <b>이수정(서종대)</b></li> <li>• <b>교육학 학문공동체 참여자의 정체성(III): 연구자집단의 ‘젊은 여성’으로 살기</b> 남미자(경기도교육연구원)</li> <li>• <b>교육학 학문공동체 내에서 관계맺기(I): 여성 배제와 소외로부터 방향과 갈피 잡기</b> 전재은(한국외대)</li> <li>• <b>교육학 학문공동체 내에서 관계맺기(II): 여성 박사과정생들의 혐난한 길찾기 – 김승정(서울대)</b></li> </ul>
09:30~11:00	307 강의실	<p>사회 : 김훈호(공주대)</p> <p><b>〈심포지움〉</b>  <b>한국의 교육행정 학문공동체의 문화와 발전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Theory borrowing 개념에 근거한 한국의 교육재정경제학의 연구 동향분석</b> 문찬주(서울대 박사과정), 김옥결(서울대 석사과정), 최선(서울대 석사과정), 오순영*(서울대 석사과정)</li> <li>• <b>한국교원교육학술지 동향 분석</b> 문희원(서울대 박사과정), 김시은(서울대 석사과정), 서지현*(서울대 석사과정)</li> <li>• <b>한국 교육정치학의 정체성 탐색을 위한 교육정치학회와 교육행정학회의 연구동향 분석:</b> 정책연구를 중심으로 이평구(서울대 박사과정), 성유저(서울대 박사과정), 이지영(서울대 석사과정), 이정연*(서울대 석사과정)</li> <li>• <b>교육행정학연구에 활용된 이론 분석을 통한 한국형 교육행정이론 탐색</b> 박혜연(서울대 박사과정), 나은선(서울대 석사과정), 박수영(서울대 석사과정), 김영룡*(서울대 석사과정)</li> <li>• <b>토론: 변기용(고려대)</b></li> </ul>
	308-2 강의실	<p>사회 : 박희진 (KEDI)</p> <p><b>〈개인자유주제 발표〉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>저소득층 대학생의 국가장학금 수혜 경험에 대한 현상학적 연구</b> 박영상(경북대 박사수료), 신상명*(경북대)</li> <li>• <b>한국과 미국의 유아교육시스템에 대한 메타 분석 – 엄문영(서울대), 김옥결*(서울대 석사과정)</b></li> <li>• <b>고등학생 진로의식 실태 및 학교 진로교육 프로그램과의 관계 분석</b> 김훈호(공주대), 이호준(KEDI)</li> <li>• <b>전문적학습공동체의 영향에 관한 선행연구 메타 분석 – 최선(서울대 석사과정)</b></li> <li>• <b>여교사의 여성으로서의 교직 경험에 대한 Meta-synthesis</b> 엄문영(서울대), 김시은*(서울대 석사과정)</li> </ul>
	308-3 강의실	<p><b>〈심포지움〉</b>  <b>지방교육자치 역량 강화 방안</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>전문가 멘토링 조사를 활용한 지방교육자치 추진 과제 분석 – 한은정(KEDI)</b></li> <li>• <b>지방교육자치 사례 분석 – 신철균(강원대)</b></li> <li>• <b>지방교육자치의 핵심 원리와 방향 – 김성천(한국교원대)</b></li> </ul>

시간	장소	프로그램
11:00-11:10		휴식
		<p>사회 : 신정철(서울대)</p> <p>〈심포지움〉</p> <p>306 강의실</p> <p>교육행정학회 윤리위원회 워크숍 프로그램 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육행정학 연구자의 자세와 윤리: 학문의 자유, 정치권력, 정책연구 – 김혜숙(연세대)</li> <li>• 교육행정학 연구자의 자세와 윤리: 학문의 자유, 정치권력, 정책연구 – 박선형(동국대)</li> <li>• 교육행정학 연구자의 자세와 윤리: 학문의 자유, 정치권력, 정책연구 – 이수정(단국대)</li> </ul>
		<p>〈심포지움〉</p> <p>307 강의실</p> <p>교육행정학적 관점에서 바라본 교육격차와 교육형평성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사를 통한 교육형평성 실현의 가능성과 한계 이동엽(KEDI), 김유원(KEDI), 모영민(연세대 박사과정)</li> <li>• 자율형사립고 사회통합전형 입학생의 학교경험에 대한 사례연구 유동훈(하나고), 김종규(연세대), 박건영(연세대)</li> <li>• 우리나라 중학교 조직 환경 요인과 학교 폭력 간의 관계 – 전수빈(동국대)</li> </ul>
11:10-12:40		<p>〈심포지움〉</p> <p>근거이론: 교육행정학 연구를 위한 질적 연구 방법론의 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육행정 연구에서 근거이론의 의미와 위치 변기용*(고려대), 이인수(용화여고), 남미자(경기도교육연구원)</li> <li>• 교육행정학에서의 근거이론 접근방식 활용 실태와 비판적 성찰 권경만*(고려대 박사과정), 변기용(고려대), 이현주(고려대 석사과정), 흥바울(고려대 석사과정)</li> <li>• 실행 지향적 근거이론 연구 수행의 실제: K-DEEP 프로젝트와 후속 연구과제 수행을 중심으로(2013~2019) – 변기용*(고려대), 이예슬(고려대 박사과정), 신범철(고려대 박사과정)</li> <li>• 토론: 김병찬(경희대), 정종원(울산대)</li> <li>• 좌장: 신현석(고려대)</li> </ul>
		<p>〈심포지움〉</p> <p>308-2 강의실</p> <p>교육 분권화의 철학적 재구성과 교육 현장에서 효율성 및 형평성의 변화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.31 교육개혁 이후 학교운영위원회 제도 변화 분석 – 김영식*(경남대), 양찬주(한국고용정보원)</li> <li>• 교육 분권화, 공공가치, 그리고 민주주의 – 정설미*(서울대 박사과정)</li> <li>• 교육 분권화에 따른 권한 위임 양상이 형평성에 미치는 영향 탐색 이호준(KEDI), 문희월*(서울대 박사과정), 남인혜(KEDI)</li> <li>• 교육분권화와 효율성 간 관계 분석 – 문찬주*(서울대 박사과정)</li> <li>• 토론: 정동욱(서울대)</li> </ul>
		<p>사회 : 박수정(충남대)</p> <p>〈심포지움〉</p> <p>308-3 강의실</p> <p>지역의 교육 이슈 : 대전, 서울, 제주를 중심으로</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대전시 학력인정 평생교육시설 설립 준비과정 – 이상호(충남대 박사과정)</li> <li>• 대전 초등수석교사의 수업컨설팅 경험분석 – 권희청*(충남대 박사과정), 오성진(충남대 박사과정)</li> <li>• 서울 혁신교육지구 정책에 대한 교사들의 인식 – 정바울*(서울교대), 문영빛(경기 도제원초), 김용우(서울 신원초)</li> <li>• 제주 지방교육행정체제 재구조화 방안 탐색 – 윤두호(제주대 박사과정)</li> <li>• 토론: 이인희(제주대), 정바울(서울교대)</li> </ul>
12:00-13:50		점심식사

시간	장소	프로그램
13:50~14:00	대강당	<p><b>사회</b> : 이승호 (학회 사무국장, KEDI)</p> <p><b>〈개회식〉</b></p> <p><b>개회사</b> : 반상진 (한국교육행정학회 회장, 한국교육개발원 원장)</p> <p><b>환영사</b> : 김병우 (충청북도교육청 교육감)</p>
14:00~14:30	대강당	<p><b>사회</b> : 박수정 (학회 학술위원회 부위원장, 충남대)</p> <p><b>〈주제발표 1〉 인구 및 지역 변동의 현상</b> - 김영식(경남대)</p>
14:30~15:00	대강당	<p><b>〈주제발표 2〉 교육부 및 시도교육청의 지역 변동 대응 정책 평가</b> - 이광현(부산교대)</p>
15:00~15:20		<p><b>토론자</b> : 서용선(경기도교육청 장학사), 박삼철(단국대)</p>
15:20~15:30		<b>휴식</b>
15:30~16:50	대강당	<p><b>사회</b> : 김용 (학회 학술위원회 위원장, 한국교원대)</p> <p><b>〈심포지움〉</b> “교육 혁신을 통한 지역 재창조 실천 사례 – 오산시의 도전” - 광상욱(오산시장), 방용호(화성오산교육지원청 교육장), 허현주(오산시 학부모)</p>
16:50~17:00		<b>휴식</b>
17:00~17:30	대강당	<p><b>사회</b> : 박남기(학회 부회장, 광주교대)</p> <p><b>〈주제발표 3〉 지역교육생태계 구축과 교육행정의 과제</b> - 김용련(한국외대)</p>
17:30~18:00	대강당	<p><b>〈종합토론〉 지역 변동과 교육행정의 연구 및 실천 과제</b> <b>토론자</b> : 류방란(KEDI), 송기창(숙명여대), 서길원(경기도교육청 장학사), 성현진(충청북도교육청 장학사)</p>
18:00~18:20		청중 종합토론
18:20~18:30		사단법인 한국교육행정학회 총회

### 학술대회 참가비 안내

- 당일(현장) 등록비 : 30,000원(일반) / 15,000원(충청북도 내 초·중·고 교사, 전일제 석사과정 이하)
- 사전 등록비 : 20,000원(일반) / 10,000원(충청북도 내 초·중·고 교사, 전일제 석사과정 이하)
- 사전등록 기한 : ~11/30(토) 자정까지 사전등록 가능
- 사전등록 방법: 다음 링크 클릭 → [학술대회 참여 신청](#) → 아래 계좌로 사전등록비 입금
- 입금계좌 : 우리 1005-503-626675(예금주 : 사단법인한국교육행정학회)
- \* **입금시 반드시 학술-성명(예: 학술-홍길동)으로 입금해주시기 바랍니다.**
- \* 학술대회 참가 신청은 연회비 납부 여부와 관계없으나, 학술대회 사전등록은 참가비가 입금되어야 완료됩니다.
- 문의 : 총무간사 채윤정(010-9189-2837)

# | 오시는 길 |

한국교원대학교 대학원(충북 청주시 흥덕구 태성탑연로 250)



• 자가용 이용 시

- 고속도로 이용 시

- ① 경부고속도로 이용 : 청주 I·C를 통과하여 조치원 방면으로 약 2km
- ② 중부고속도로 이용 : 서청주 I·C를 통과하여 조치원 방향으로 5.5km

- 국도 이용 시

- ① 조치원에서 청주 방면으로 10km 직진 후 미호 삼거리에서 우회전 1.5km 지점
- ② 청주에서 조치원 방면으로 12km 직진 후 미호 삼거리에서 좌회전 1.5km 지점

• KTX, SRT 이용 시

- KTX 오송역 하차 → 무료 셔틀버스 탑승 9:15 출발

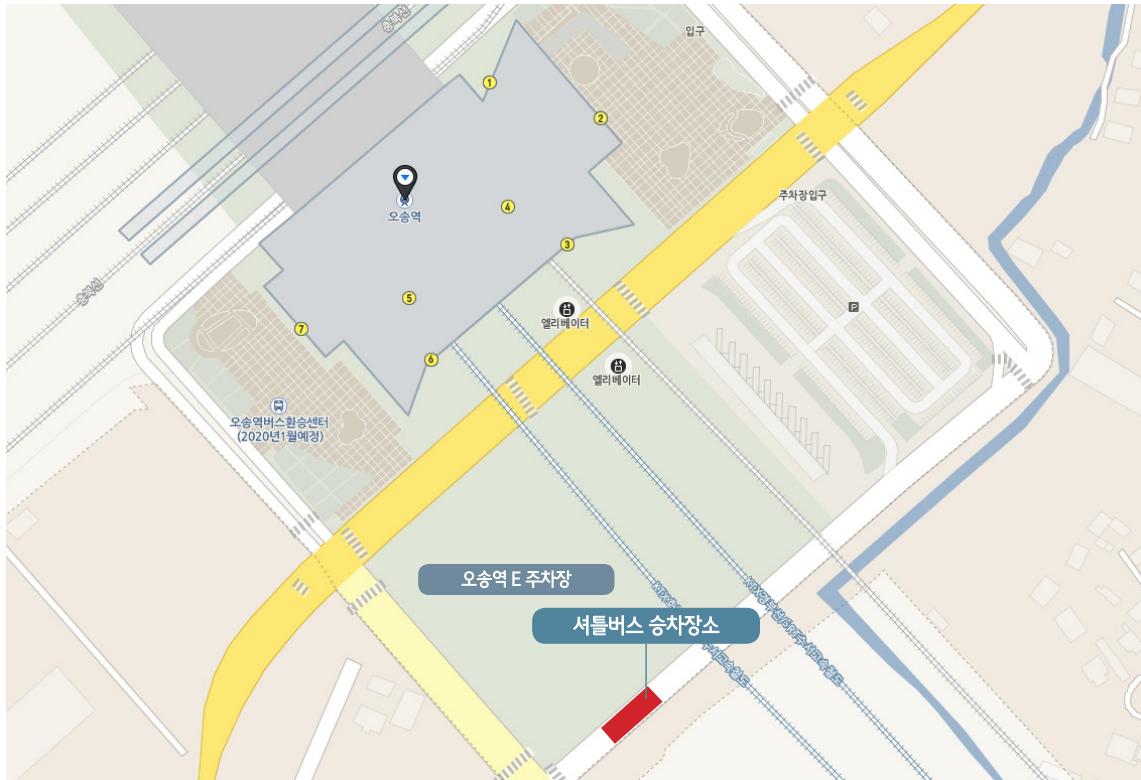
• 버스 이용 시 : 서울, 부산, 대구, 광주 등지에서 청주까지 고속버스 운행

• 시내버스 이용 안내

- 청주고속(시외)버스 터미널에서 조치원행(좌석 502번, 일반 511번)이나 한국교원대행(513번, 513-1번, 514번, 515번)버스 이용(20분 정도 소요)
- 조치원행 버스는 본교를 경유하지 않으므로 **강내(정류장 이름 : 미호 삼거리)**에서 하차

※ 무료주차가 가능하니 자가용을 이용해 지인분과 함께 이동하는 방식을 추천드립니다.

# | 오시는 길 |



## 셔틀버스 안내

- 승차위치 : 오송역 E주차장 출입구 (6번 출구 건너편 약 200m 전방) (세종관광 45인승)
- KTX 오송역에서 버스 1대가 왕복 운행될 예정임.
- 셔틀시간: (KTX 오송역→교원대) 9:15 (교원대→KTX 오송역) 18:40