

2022 한국교육행정학회 연차학술대회

교육행정학에서 공공가치 탐색: 미래를 위한 재설계



일시 2022년 12월 3일 토요일 09:00 ~ 18:00

장소 동국대학교(서울캠퍼스) 문화관 4층 /
온라인 Zoom(일부세션만 온라인 진행)

▶ (신진학자 온라인 패널) <https://us02web.zoom.us/j/5642386380> (회의ID: 564 238 6380)

▶ (온오프라인 패널) <https://us06web.zoom.us/j/84123598547?pwd=TmhaMIU3aXFoKzVodkpUT-2FNTHpjUT09> (회의 ID: 841 2359 8547; 암호: 258810)

주최 |  한국교육행정학회

주관 |  한국연구재단  동국대학교  교원정책중점연구소
National Research Foundation of Korea dongguk university Research Institute for Teacher Policy

 한국교육행정학회

모시는 글

존경하는 한국교육행정학회 회원 여러분, 연차학술대회에 여러분을 초대합니다!

2022년 한 해도 어느덧 마무리를 향해 나아가고 있습니다. 일상생활의 “위드 코로나”와 더불어 올해 발생한 각종 비극적인 사건·사고는 사회적 모임의 축소와 대인기피 등의 심리적 위축감을 초래하고 있습니다. 이러한 열악한 환경 조건에도 불구하고 학문공동체는 진리탐구와 이론화과정 탐색 및 연구방법론 개발 등을 위한 전사적 노력을 멈출 수 없습니다. 이론발달을 위한 학술활동의 성공적 수행과 관련 연구결과의 체계적 축적은 학회의 존재 이유이기 때문입니다. 동시에 이는 학문공동체 내에서의 개별 학문 위상과 학회 지위를 결정짓는 필요조건이기 때문입니다.

금번 연차학술대회 주제는 두 개 기획세션과 연구기관 패널, 신진학자·학문후속세대 패널 등으로 풍부하게 구성되어 있습니다. 첫 번째 기획세션 주제는 “교육행정학에서 공공가치 탐색: 미래를 위한 재설계”입니다. 본 세션은 교육 분야에서의 공공가치 거버넌스 실현 정책사례와 실천 구축방안을 다층적으로 탐구하는 데 초점을 두고 있습니다. 주지하는 바와 같이 신자유주의 시장주의 접근은 국가와 시장, 공공 부문과 민간 부문 간의 전통적 이원관계 확립과 경제적 경도성을 강화하고, (교육)공공서비스의 민영화 추진과 성과달성 책무성 등의 측정기제 정교화에 매진함으로써 개인성장과 국가발전을 위한 바람직한 집단적 공공가치 형성·창출에 실패하고 있습니다.

최근 들어 참여적 거버넌스 구축과 협력적 네트워크 형성을 통하여 각종 이해당사자가 시급한 당면 문제를 공동으로 대처하면서 공공가치 구현에 필요한 창의·혁신적 문제해결책을 함께 제시하는 “공동패러다임 (Co-paradigm)”이 새롭게 부각되고 있습니다. COVID 19 초창기 기간 동안 마스크 품절사태 위기와 팽배한 대중 불안감은 시민주도의 약국 마스크 재고 확인 무료 웹사이트 개발·운용을 통해 효과적으로 해결되었습니다. 이는 공공가치 기반의 협력적 거버넌스가 사회문제 현안을 성공적으로 해결할 수 있음을 보여주는 대표적인 정책실행 사례입니다. 첫 번째 기획세션의 풍부한 학술담론 공유를 통해 해당 주제에 대한 학문공동체의 심층적 이해 제고와 향후 연구의제 발굴을 기대해봅니다.

두 번째 기획세션 주제는 학회 창립 55년을 기념하기 위한 “교육행정학 연구방법론 전문서” 출간준비를 위한 것입니다. 교육행정학 이론발달의 과학철학 토대와 연구방법론 기반, 양적·질적 연구방법 활용 실태와 비판적 분석 등의 포괄적 주제가 심층적으로 논의될 예정입니다. 두 가지 기획세션 주제는 발표 연구진의 10회 이상 월별 토론포럼을 통해 체계적으로 정련된 학술결과물입니다. 학회발전과 학문성장에 헌신해주신 20여명의 발표자분들의 노고에 깊은 사의를 표합니다. 동시에 각 세션 토론과 사회 진행을 흔쾌히 맡아주시는 학문지우 여러분들께도 고마움을 전합니다. 특히, 공사다망하신 개인 일정에도 불구하고 기획세션 토론에 열정적으로 참여해주신 한국행정학회 학술활동 리더이신 윤건수 교수님과 이영철 교수님께 개인적인 감사함을 표합니다. 그리고 토론에 동참해주신 권향원 교수님께도 인사를 드립니다.

본 연차학술대회가 회원 여러분의 학자적 세계관 확장과 교육행정학의 지식성장 토대를 한층 강화하는 지적 향연의 기회가 되기를 희망합니다.

깊어가는 늦가을의 풍광과 운치가 더해지는 시점에 회원 여러분의 많은 관심과 적극적인 참여를 부탁드립니다.

회원 여러분의 건승하심을 기원합니다. 감사합니다.

(사) 한국교육행정학회 제50대 회장 **박 선 형** 올림

학술대회 프로그램

온오프라인 병행

온라인 진행

일정		발 표 및 내 용				비 고	
1부	9:00 ~ 9:20	등 록					사회자: 황은희 (경주대)
	9:20 ~ 9:30	개회사 박선형 (본 학회 회장, 동국대학교 교수) 문화관 K447 초허당세미나실					
	9:30 ~ 10:30	연구회/연구기관 패널	일반논문 패널	신진학자 패널	학문후속세대 패널	자유주제 (1부) 발표 세부 내용 아래 참고	
		<패널 I-온오프라인 병행> 문화관 K454 한국근거이론연구회	<패널 I> 문화관 K445	<오프라인 패널> 문화관 K441	<패널 I> 문화관 K456		
		좌장: 변기용(고려대)/ 권경만(한국성서대)	좌장: 이수정(단국대)	좌장: 김훈호(공주대)	좌장: 박수정(충남대)		
		발표1. 변기용(고려대) 발표2. 정수영(석호초), 윤혜원(상천초), 이영선(백운중) 발표3. 이승희(서울과기대), 김수연(고려대) 외	발표1. 고전(제주대) 발표2. 류명혜 (서울대 교육연구소)	발표1. 김은선(경희대) 발표2. 권희청(대전금동초) 발표3. 배소현 (한국에너지공과대학) 발표4. 오유진(서울 문백초)	발표1. 김수지(이화여대) 외 발표2. 이기원(이화여대) 외 발표3. 이선희(이화여대) 외 발표4. 김인재(이화여대) 외		
		<패널 II> 동국대학교 교원정책중점연구소 문화관 K437	<패널 II> 문화관 K443	<온라인 패널> 문화관 K439	<패널 II> 문화관 K458		
			좌장: 이재덕(한국교원대)	좌장: 이호준(청주교대)	좌장: 이희숙(강남대)		
			발표1. 박소영(숙명여대), 신하영(세명대) 발표2. 신하영(세명대), 조성범(세명대) 발표3. 김지현(성신여대)	발표1. 박정우(충남대) 발표2. 문지윤(경희대) 발표3. 조민지 (경기도교육연구원, 김병찬(경희대)	발표1. 황정훈(서울대) 발표2. 홍희경(이화여대) 외 발표3. 김건아(이화여대) 외 발표4. 김가영(이화여대) 외 발표5. 정민지(이화여대) 외		
		10:30~0:40					휴식 시간
	2부	10:40 ~ 12:00	기획 세션 1 교육행정학에서 공공가치 탐색 문화관 K447 초허당세미나실	기획 세션 2-1 교육행정학 연구방법론 문화관 K445	기획세션 2-2 교육행정학에서 양적연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰 문화관 K454		
			좌장: 남수경(강원대)	좌장: 김이경(중앙대)	좌장: 이동엽(한국교육개발원)		
발표주제: 교육행정분야에서 공공가치 창출의 의미와 가능성 탐색 발표자: 송경오 (조선대) 토론자: 박대권 (한국학중앙연구원)			발표주제: 교육행정(학) 이론발달의 과학철학 쟁점과 연구방법론 논점 발표자: 박선형 (동국대) 토론자: 윤건수 (고려대)*행정학과	발표주제: 교육 연구 질에 대한 비판과 반성, 그리고 변화: 미국 경험을 중심으로 발표자: 변수용 (펜실바니아주립대학 및 이화여대) 토론자: 차성현 (전남대)			
발표주제: 공공가치 관점에서 공론화의 의미 탐색: 국민참여 국가교육과정 개정을 위한 사회적 협의의 사례분석을 중심으로 발표자: 유경훈 (한국교육개발원) 토론자: 양성관 (건국대)			발표주제: 비판적 사례론의 교육행정학 연구방법론에 대한 함의: 실용적 질적연구와 혼합연구를 중심으로 발표자: 변기용 (고려대) 토론자: 이영철 (전남대)*행정학과	발표주제: 진실합설계의 유용성과 활용상의 문제점 발표자: 김정은 (아리조나주립대학) 토론자: 김영식 (경남대)			
점심시간 및 이사회							

학술대회 프로그램

온오프라인 병행

온라인 진행

일정		발 표 및 내 용			비 고
3부	13:30 ~ 15:30	기획세션 1 교육행정학에서 공공가치 탐색 문화관 K447 초허당세미나실	기획세션 2-3 교육행정학에서 질적연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰 문화관 K454	기획세션 2-2 교육행정학에서 양적연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰 문화관 K443	
		좌장: 정제영 (이화여대)	좌장: 김도기 (한국교원대)	좌장: 신정철 (서울대)	
		발표주제: 균등한 교육기회 의미 재탐색과 정책적 함의 발표자: 이호준(청주교대) 토론자: 이수정(단국대)	발표주제: 교육행정 분야 질적 연구 동향 및 문제점 분석 - 교육행정학연구 학술지 논문을 중심으로 - 발표자: 김병찬(경희대), 임종현(KEDI), 문지윤(경희대), 최상은(국민대) 토론자: 권향원(아주대) *행정학과	발표주제: 양적연구 방법론 교육 및 활용 실태와 향후 발전방향 발표자: 정동욱(서울대), 정설미(서울대), 이보미(서울대) 토론자: 이병식(연세대)	
		발표주제: 학교혁신의 공동생산: 학교-가정-지역사회 협력 파트너십의 중요성 발표자: 함승환(한양대), 이승현(한양대) 토론자: 김훈호(공주대)	발표주제: 근거이론적 방법의 활용 실태와 비판적 성찰 발표자: 권경만(한국성서대), 김한솔(산본고), 변기웅(고려대) 토론자: 유기웅(송실대)	발표주제: 교육정책효과와 양적 분석 현황 및 제언 발표자: 이광현(부산교대) 토론자: 이길재(충북대)	
		발표주제: 한국 대학이 추구하는 공공가치 탐색 : 대학중장기발전계획에 제시된 비전 분석을 중심으로 발표자: 이수정(세종대)) 토론자: 배상훈(성균관대)	발표주제: 교육학에서 담론 분석의 의미와 활용방안 발표자: 김중훈(건국대) 토론자: 서덕희(조선대)	발표주제: 교육행정학에서 다층모형 활용실태 분석 및 비판적 성찰 발표자: 송경오(조선대) 토론자: 김지현(성신여대)	
15:30 ~ 15:40		휴식시간			
4부	15:40 ~ 17:00	기획세션 1 교육행정학에서 공공가치 탐색 문화관 K447 초허당세미나실	기획세션 2-3 교육행정학에서 질적연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰 문화관 K456	기획세션 2-4 교육행정학에서 혼합연구방법 활용실태 분석 및 비판적 성찰 문화관 K441	
		좌장: 김규태(계명대)	좌장: 김도기(한국교원대)	좌장: 박수정(충남대)	
		발표주제: 공공가치 측면에서 본 대학교수의 의사결정 참여 의미와 실제 발표자: 허은정(서원대) 토론자: 박상완(부산교대)	발표주제: 교육행정학에서 실행연구의 의미와 활용방안 발표자: 신철균(강원대), 임종현 (한국교육개발원) 토론자: 이용숙(덕성여대)	발표주제: 교육행정에서 혼합방법연구의 가능성과 한계 발표자: 주영호(경상국립대) 토론자: 주현준(대구교대)	
		발표주제: 조직 간 연계체계 구축을 통한 공공가치 창출: 지자체- 대학 협력기반 지역혁신사업 사례를 중심으로 발표자: 정유리(한국교육개발원) 토론자: 한은정(인천대)		발표주제: 비판적 실재론의 역행추론을 적용한 혼합연구 설계의 실제 발표자: 이성희(한국교육개발원) 토론자: 곽태진(고려대)	
5부 총회	17:00 ~ 17:30	종합토론: 김병주(부회장, 영남대학교 교수) 문화관 K447 초허당세미나실			사회자: 황은희 (경주대)
	17:30 ~	(사) 한국교육행정학회 총회 문화관 K447 초허당세미나실 - 시상식: 소석논문상 수상, 주삼환리더십상 수상, 공로패·송공패·학위취득기념패 수상			

1부 자유주제 발표

□ 연구회/연구기관 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K454

▶ <https://us06web.zoom.us/j/84123598547?pwd=TmhaMIU3aXFoKzVodkpUT2FNTHpjUT09> (회의 ID: 841 2359 8547; 암호: 258810)

<패널 1> 한국 근거이론연구회(온·오프라인 병행):

주제: 실용적 질적연구의 주요 특징과 연구수행 논리: 근거이론적 방법을 중심으로

좌장: 변기용 (고려대 교수) · 권경만 (한국성서대)

구분	발표 제목	발표자
1	주제발표 실용(설명)적 질적연구의 주요 특징과 연구수행 논리: 근거이론적 방법을 중심으로	변기용(고려대 교수)
2	[근거이론적 방법 사례 논문 1] 밀레니얼 세대 초등교사가 인식하는 조직공정성의 의미와 영향요인에 대한 연구	정수영(석호초) 윤혜원(상천초) 이영선(백운중)
3	[근거이론적 방법 사례 논문 2] 잘 가르치는 교수의 특징과 영향요인 탐색: A연구중심대학 사례연구	이승희(서울과기대) 김수연(고려대) 변기용(고려대)

□ 연구회/연구기관 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K437

<패널 2> 동국대학교 교원정책중점연구소

□ 일반논문 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K445

<패널 1>

좌장: 이수정(단국대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	제19차 교육기본법 개정(2021.9.24.)에 대한 평가: 학급당 학생수·교육자율성 법제화 및 평생교육 개칭을 중심으로	고 전(제주대 교수)
2	한국 대학등록금 문제의 특징과 해결 방안	류명혜(서울대 교육연구소)

□ 일반논문 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K443

<패널 2>

좌장: 이재덕(한국교원대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	기초학력향상지원 제도의 현황과 한계	박소영(숙명여대) 신하영(세명대)
2	MZ세대의 대학 평가 인식: 세대 간 차이를 중심으로	신하영(세명대) 조성범(세명대)
3	교장의 교사에 대한 피드백 분석: 텍스트 분석을 기반으로	김지현(성신여대)

□ 신진학자 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K441

<오프라인 패널>

좌장: 김훈호(공주대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	교사리더십 발휘 교사의 특성에 대한 질적분석연구 -고등학교 교사 사례를 중심으로-	김은선 (경희대)
2	기초학력정책의 집행과정 분석: Berman의 적응적 정책집행 이론을 중심으로	권희청 (대전금동초)
3	세계-국가-지역 수준의 고등교육 체제에서 대학 평가와 대학의 대응 방식: 한국 대학의 사례를 중심으로	배소현 (한국에너지공과대)
4	미시간 3학년 유예법에 대한 일반 지역 교육자들의 정책 센스메이킹이 영어 학습자의 배움에 미치는 영향	오유진 (서울문백초)

□ 신진학자 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K439

<온라인 패널> ▶ <https://us02web.zoom.us/j/5642386380> (회의ID: 564 238 6380)

좌장: 이호준(청주교대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	초등학교에서 학교효과성의 영향 요인 탐색 -학교자치 변인을 중심으로-	박정우 (충남대)
2	중학교 수업에서의 교사리더십 발휘에 대한 질적연구	문지윤 (경희대)
3	교사리더십 진단도구 개발 및 타당화 연구	조민지(경기도교육연구원) 김병찬(경희대 교수/교신)

□ 학문후속세대 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K456

<패널 1>

좌장: 박수정(충남대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	대학기본역량진단은 전문대학의 수월성을 높이고 있는가?: Astin의 관점을 중심으로	김수지(이화여대) 김건희(이화여대) Yang, Ruiting(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
2	외국어고 정책에 대한 역사적 신제도주의 분석	이기원(이화여대) 김혜민(이화여대) 최다인(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
3	교권 보호 정책의 변동 분석: Kingdon의 정책흐름모형을 중심으로	이선희(이화여대) 신윤정(이화여대) Wu, Yifan(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
4	다차원 교육정책분석 모형을 활용한 초·중등 인공지능 교육 정책 분석	김인재(이화여대) 이득기(이화여대) Shen, Fanglin(이화여대) 정제영(이화여대 교수)

□ 학문후속세대 패널 [9:30 ~ 10:30] | 문화관 K458

<패널 2>

좌장: 이희숙(강남대 교수)

구분	발표 제목	발표자
1	저경력 초등교사의 성장 과정에 대한 실증적 사례연구: 인과적 과정추적법(Causal Process Tracing)을 활용하여	황정훈(서울대)
2	이주자녀의 교육 권리 확대 정책에 관한 한중 비교연구	홍희경(이화여대) Zheng, Yating(이화여대) Duan Ting(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
3	코로나19 이후 기초학력 보장을 위한 정책의 창은 어떻게 열렸는가? -Kingdon의 정책흐름모형을 중심으로-	김건아(이화여대) 구지연(이화여대) 윤세영(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
4	다문화교육 정책의 다문화주의 유형 분석(2006-2022)	김가영(이화여대) 박나경(이화여대) 정수현(이화여대) 정제영(이화여대 교수)
5	코로나19 시기의 교육격차 관련 정책의 유형 분석: Lowi의 정책유형 분류를 중심으로	정민지(이화여대) 이채윤(이화여대) 박지현(이화여대) 정제영(이화여대 교수)

오시는 길

<오프라인>

● 동국대학교 서울캠퍼스 - 문화관 4층 (서울특별시 중구 필동로1길 30)

1. 동대입구역(3호선) 6번 출구
2. 에스컬레이터 탑승 혹은 도보
3. (도보) 왼쪽의 큰 나무 방면(이해랑예술극장)
4. '이해랑예술극장' 오른쪽 길로 직진
5. e-mart 24 편의점 옆문 이용 및 계단 이용 (4층)



<온라인> Zoom 링크 안내

- ▶ (신진학자 온라인 패널) <https://us02web.zoom.us/j/5642386380> (회의ID: 564 238 6380)
- ▶ (온오프라인 패널) <https://us06web.zoom.us/j/84123598547?pwd=TmhaMlU3aXFoKzVodkpUT-2FNTHpjUT09> (회의 ID: 841 2359 8547; 암호: 258810)

참가 안내

1. 연차학술대회 등록 안내

2022년 연차학술대회에 참석하실 회원님(발표, 토론, 사회자 포함)께서는 아래에 안내해드린 URL에서 사전등록을 부탁드립니다. 총회에 참석이 어려우신 회원님들께서는 위임장을 제출해주시길 바랍니다.

- 사전등록 마감 : 2022년 11월 30일 수요일
- 사전등록 URL : <https://forms.gle/3Acy7YNZ646v89bt8>

2. 연차학술대회 등록비 납부 안내

2022년 연차학술대회에 참석하실 회원님(발표, 토론, 사회자 포함)께서는 아래와 같이 등록비를 납부해 주시길 바랍니다.

- 연차학술대회 등록비:
 - 현장등록 : 30,000원
 - 사전등록 : 20,000원
- 등록비 납부계좌 : 우리은행 1005-503-626675 (예금주: 사단법인 한국교육행정학회)

3. 연차학술대회 자료집 안내

연차학술대회 자료집은 학술대회 당일에 배포될 예정입니다. 아울러 학회 홈페이지에도 자료집을 업로드할 예정 이오니 홈페이지를 방문하셔서 학술대회 자료집을 확인하실 수 있습니다.

이 발표논문집은 2022년도 정부 재원(교육부)으로 한국연구재단의 지원을 받아 발간되었음.