

## 오시는 길



**지 하 철** | 1, 4호선 (서울역) 4, 5번 출구 지하도와 빌딩 지하1층 연결

**버스노선** | **간선(파랑)** 103, 105, 143, 150, 151, 152, 162, 163, 200, 261, 262, 401, 402, 405, 406, 501, 503, 504, 505, 701, 702, 703, 704, 1711

**지선(초록)** 0014, 0015(남산방향), 0015(용산방향), 1011, 1711, 7015, 7017, 7021, 7022, 7023

**광역(빨강)** 5500, 9001, 9301, 9400, 9401, 9402, 9502, 9703, 9710, 9711, 9712

**승 용 차** | 대우빌딩과 연세빌딩 사이, 퇴계로 방향으로 돌아서 고가 아래서 좌회전하시면 주차장 입구가 있습니다. [GS칼텍스 주유소 옆]

· 회의실 이용차량 및 내방객 차량 주차는 지하2층입니다.

**문 의** | 서울시 중구 통일로 10(남대문로 5가) 84-11, 지하 1층, 대회의실  
연세재단 세브란스빌딩 대표전화 Tel. 02-2259-0114

한국직업능력개발원 미래인재·자격연구본부

Tel. 044-415-3884, 3784, 5171 www.kcesa.re.kr

# 제4회 K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회

**일시** | 2018. 2. 8(목) 13:00~18:00

**장소** | 연세재단 세브란스빌딩 대회의실

## 모시는 글

안녕하십니까?

역사적인 평창 동계올림픽대회 개막에 맞추어 ‘제4회 K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회’에 여러분을 모시게 되어 이 자리에도 잔칫집 즐거움이 가득할 것으로 기대합니다.

한국직업능력개발원은 지난 2006년 ‘대학생 직업기초능력 개발 연구’를 시작으로 교육부, 현장 전문가, 관련 연구자와의 협업을 통해 2009년 대학생 핵심역량 진단 시스템, K-CESA를 개발하였습니다. 2010년 하반기부터 본격적으로 활용하여 2018년 올해 K-CESA 진단지원 사업 9년차를 맞습니다.

K-CESA는 매년 평균 70여 개 대학, 3만여 명의 학생들이 참여하는 신뢰성과 활용성이 높은 진단도구입니다. 개발 후 지금까지 총 170여개 대학과 18만 여명의 학생이 K-CESA를 통해 대학 교육력 강화와 자기개발의 기초자료로 활용하였고, K-CESA는 명실상부 대학생의 핵심역량을 진단하는 타당성 높은 진단도구로 그 가치를 인정받고 있습니다.

K-CESA는 역량 중심의 대학교육과 4차 산업혁명 시대 노동시장의 요구에 대응하는 대학의 노력을 지원하는 것과 동시에, 핵심역량 관련 연구와 조사를 통하여 이론적 토대를 공고히 하는 역할도 수행하고 있습니다. ‘K-CESA 활용 대학생 핵심역량 학술대회’는 K-CESA의 성과와 꾸준한 성장을 확인하는 자리입니다.

이번 학술대회에는 9팀, 22명의 연구자들이 K-CESA를 활용하여 K-CESA의 핵심역량과 다른 핵심역량이 어떤 관계를 가지는지, 전공 영역에서 K-CESA 핵심역량의 특성은 어떠한지, 또 K-CESA를 활용하여 핵심역량 기반 교육 프로그램을 어떻게 개발할 수 있는지에 대한 알찬 연구를 수행하였습니다.

부디 많은 분이 참석하시어 연구자들의 노고와 성과를 격려해 주시고 K-CESA와 핵심역량에 대한 의견을 나누셔서 여러분의 연구에 도움을 얻으시길 바랍니다.

감사합니다.

한국직업능력개발원장 나 영 선

## 프로그램

|                                   |                                                                         |                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 12:30~13:00                       | 등 록                                                                     |                                                                        |
| 13:00~13:30                       | 인사말씀<br>- 우수논문 시상식                                                      | 나영선 한국직업능력개발원장                                                         |
| <b>1부 K-CESA와 핵심역량</b>            |                                                                         | 좌장 • 이재경 숙명여자대학교                                                       |
| 13:30~13:45                       | 대학 자체 진단 도구와 K-CESA 연계 활용 방안 : 동국대(경주) 사례를 중심으로                         | 김대중 이희애 김수동 동국대학교                                                      |
| 13:45~14:00                       | K-CESA 자기 보고형 및 상황 판단형 대인관계 역량 검사의 관계 연구                                | 강윤정 제주대학교                                                              |
| 14:00~14:20                       | 1부 토론, 질의응답                                                             | 민숙원 한국직업능력개발원 이길재 충북대학교                                                |
| 14:20~14:30                       | 휴식                                                                      |                                                                        |
| <b>2부 전공영역별 K-CESA 핵심역량 특성 분석</b> |                                                                         | 좌장 • 오석영 연세대학교                                                         |
| 14:30~14:45                       | 간호대학생의 대학생 핵심역량이 스트레스 대처 및 문제해결능력에 미치는 영향분석                             | 박인숙 진주보건대학교 전혜나 한국인재리더스교육원                                             |
| 14:45~15:00                       | K-CESA를 활용한 학제에 따른 치위생(학)과 학생의 핵심역량 특징 분석                               | 이민경 동의대학교 박민경 경운대학교 김윤경 동의대학교                                          |
| 15:00~15:15                       | 핵심역량 기반 교양교육과정에 따른 대학생의 핵심역량 변화와 수업만족도 분석                               | 김은주 성명희 을지대학교                                                          |
| 15:15~15:30                       | 전문대 유아교육과 학생들의 핵심역량 특성 분석                                               | 황지원 부천대학교                                                              |
| 15:30~16:10                       | 2부 토론, 질의응답                                                             | 김기현 한국청소년정책연구원 노일경 한국방송통신대학교<br>신선미 한국여성정책연구원 이강주 한국교육개발원              |
| 16:10~16:20                       | 휴식                                                                      |                                                                        |
| <b>3부 K-CESA를 활용한 교육 프로그램 개발</b>  |                                                                         | 좌장 • 송창용 한국직업능력개발원                                                     |
| 16:20~16:35                       | 예비 유아교사의 의사소통능력 함양을 위한 교육 프로그램 개발 및 효과성 검증                              | 하정윤 순천제일대학교 차지철 충북대학교 한정현 충북지역인적자원개발위원회<br>최원남 순천제일대학교 조영옥 마음산책심리상담연구소 |
| 16:35~16:50                       | 졸업직전 예비유아교사들의 핵심역량 진단 및 현장유아교육전문가의 핵심역량 중요도 분석과 심층면담을 통한 유아교사양성과정 개선 연구 | 김성재 순천제일대학교 황지애 원광보건대학교                                                |
| 16:50~17:05                       | 대학생 핵심역량 기반 맞춤형 비교과 프로그램 개발                                             | 윤희정 정윤숙 공성수 서강대학교                                                      |
| 17:05~17:20                       | 핵심역량 향상 교육지원프로그램 개발을 위한 핵심역량 교육요구도 분석-서울대학교 사례를 중심으로                    | 이희원 박소현 이신혜 서울대학교                                                      |
| 17:20~18:00                       | 3부 토론, 질의응답                                                             | 김대중 동국대학교 김영식 한국직업능력개발원<br>박주병 강원대학교 이재열 서울대학교                         |
| 18:00                             | 총평, 폐회                                                                  |                                                                        |

※ 위 프로그램은 당일 일정에 따라 변동이 있을 수 있습니다.